

# GCSE FRENCH



Higher Speaking

Role Plays and Photo cards

AQA

# Contents

Role plays	1
Questions	2
Asking questions	2
Role play examples	4
Photo cards	11
Unpredictable questions	12
Describing the photo	14
Photo card examples	15

# About the exam

## At foundation tier:

LENGTH	
Role play	Approximately 2 minutes
Photo card	3 minutes
General conversation	5 - 7 minutes

MARKS	
Role play	15
Photo card	15
General conversation	30

# ROLE PLAYS

Communication = /10 (2 marks per bullet point)

Language = /5

Mark	Knowledge and use of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Reasonable knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Poor knowledge and use of language.
0	No language produced is worthy of credit.

Mark	Communication
2	The message is conveyed without ambiguity.
1	The message is partially conveyed or conveyed with some ambiguity.
0	No part of the message is conveyed.

Correct verbs and tenses

Perfect answer

Small mistake  
e.g. "c'est chaud" instead of "il fait chaud"

## MARK Scheme

# TIPS and TRICKS!

Short, simple answers - Don't give more information than you're asked for!

What types of questions could the unpredictable question be?

It will be on the topic - it won't be something completely random!

Often this has 2 parts at Higher Tier!

What are the easiest ways of asking questions?

Practice question words!

## ROLE-PLAY 10

### CANDIDATE'S ROLE

#### Instructions to candidates

Your teacher will play the part of a security guard at a shopping centre in France and will speak first.

You should address the security guard as *vous*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

What is the topic or where is it set?

Vous parlez avec un(e) gardien(ne) de sécurité dans un centre commer

- Chercher une personne – qui.
- La dernière fois avec lui/elle – **une** activité.
- La personne – vêtements (**deux** détails).
- !
- ? Fermer – heure.

You will probably be asked for another tense

This is an easy 15 MARKS in the SPEAKING exam!  
You can do it!

# Questions:



Écris l'anglais:

Que...? \_\_\_\_\_  
Quand...? \_\_\_\_\_  
Où...? \_\_\_\_\_  
Comment...? \_\_\_\_\_  
Qui...? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que \_\_\_\_\_  
Combien...? \_\_\_\_\_  
Quel/quelle...? \_\_\_\_\_  
Quels/quelles...? \_\_\_\_\_  
Pourquoi...? \_\_\_\_\_

**Que signifient ces questions imprévisibles?:**

Qui est ton professeur favori? \_\_\_\_\_

Où est-ce que vous étudiez? \_\_\_\_\_

Quelle matière étudiez-vous? \_\_\_\_\_

Quel est le numéro de votre chambre? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que vous prenez comme fruits? \_\_\_\_\_

Tu préfères la ville ou la campagne? \_\_\_\_\_

Quelle sorte de cuisine préférez-vous? \_\_\_\_\_

Quelle est ta fête préférée? \_\_\_\_\_

Vous voulez quel snack? \_\_\_\_\_

Vous voulez commencer quand? \_\_\_\_\_

Pendant ton temps libre, qu'est-ce que tu fais? \_\_\_\_\_

Où dînez-vous ce soir? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'il y a à manger à midi dans ton collège?  
\_\_\_\_\_

Qu'est-ce que vous pensez des repas à la cantine?  
\_\_\_\_\_

Tu veux travailler à l'étranger? \_\_\_\_\_

Pour toi, le salaire est important? \_\_\_\_\_

Quels sont tes projets d'avenir? \_\_\_\_\_

Tu as des conseils pour une vie saine? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que vous pensez de notre musée?  
\_\_\_\_\_

Travailler en équipe, ça te plaît? \_\_\_\_\_

Vous avez bien voyagé? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que vous pensez d'aller voir un film au cinéma?  
\_\_\_\_\_

Quels sont tes projets pour ce soir? \_\_\_\_\_

À quel temps ces questions sont-elles posées?: (Passé, présent, futur)

Et votre dernier repas ? \_\_\_\_\_

Ta réponse: \_\_\_\_\_

Et, ta ville dans le passé? \_\_\_\_\_

Ta réponse: \_\_\_\_\_

Quels sont tes projets pour ce soir? \_\_\_\_\_

Ta réponse: \_\_\_\_\_

Et, le dernier film que vous avez vu ? \_\_\_\_\_

Ta réponse: \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu penses du mariage? \_\_\_\_\_

Ta réponse: \_\_\_\_\_

Tu fais du travail bénévole? \_\_\_\_\_

Ta réponse: \_\_\_\_\_

Vous vous êtes bien amusé(e) hier? \_\_\_\_\_

Ta réponse: \_\_\_\_\_

# Asking Questions:

There are a couple of easy ways of asking questions that will work for many of the question prompts:

**Tu aimes...?/Vous aimez** - Do you like...?

**Qu'est-ce que tu penses de...?** - What do you think of...?

**Qu'est-ce que vous pensez de... ?** - What do you think of...? (formal)

BUT these won't work for all!

It's a good idea to learn a few more common ways of asking questions that will work with the common question prompts.

**Il y a?** - Is/are there...?

**Tu as/vous avez** - Do you have...?

**Pouvez-vous recommander...?** - Can you recommend... ?



When you see "? Prix", ask:  
C'est combien? - How much is it?

**Écris des questions:**

- ? Horaire des cours \_\_\_\_\_
- ? Importance du travail bénévole \_\_\_\_\_
- ? Renseignements sur la région \_\_\_\_\_
- ? Faire la cuisine \_\_\_\_\_
- ? Collèges en France \_\_\_\_\_
- ? Emploi idéal \_\_\_\_\_
- ? Université \_\_\_\_\_
- ? Prix \_\_\_\_\_
- ? Réduction pour étudiants \_\_\_\_\_
- ? Emploi du temps \_\_\_\_\_
- ? Logement \_\_\_\_\_
- ? Piscine - heure d'ouverture \_\_\_\_\_
- ? Conseil \_\_\_\_\_
- ? Patron \_\_\_\_\_
- ? Musée recommandé \_\_\_\_\_

**Faites une liste: Comment-est... ?**

**Faites une liste: Où...?**

**Faites une liste: Quand ...?**

**Faites une liste: Combien ...?**

**Faites une liste: Pour/avec qui...?**

# Have a go!



## ROLE-PLAY 11

### CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -  
try to do it in  
under 5 minutes!

#### Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Senegalese friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

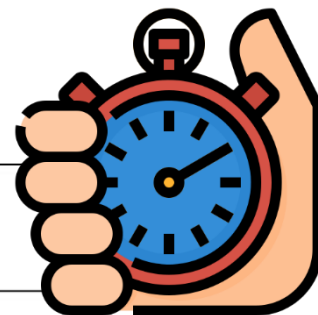
When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) sénégalais(e) de la vie saine.

- Manger bien (**deux** détails).
- ? Vie saine.
- Alcool (**deux** détails).
- Dernière activité sportive – quoi et quand.
- !

- \_\_\_\_\_
- ! \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ? \_\_\_\_\_

# Have a go!



## ROLE-PLAY 12

### CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -  
try to do it in  
under 5 minutes!

#### Instructions to candidates

Your teacher will play the part of an employee at a tourist office in France and will speak first.

You should address the employee as *vous*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Vous parlez avec un(e) employé(e) dans un office de tourisme en France.

- Réserver une excursion pour demain – destination.
- **?** Retour – heure.
- Voyager – raison et avec qui.
- Visite(s) en car – **un** avantage et **un** inconvénient.
- **!**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- **!**
- \_\_\_\_\_
- **?** \_\_\_\_\_



# Have a go!



## ROLE-PLAY 13

### CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -  
try to do it in  
under 5 minutes!

#### Instructions to candidates

Your teacher will play the part of an employee in a music shop in Luxemburg and will speak first.

You should address the employee as *vous*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Vous parlez avec un(e) employé(e) dans un magasin de musique au Luxembourg.

- Acheter – quel instrument.
- **?** Possibilités de payer.
- Votre dernière visite à ce magasin – quand et pourquoi.
- **!**
- Aller au concert demain – pas possible et **une** raison.

- \_\_\_\_\_
- **!**
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- **?** \_\_\_\_\_

# Have a go!



## ROLE-PLAY 14

### CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -  
try to do it in  
under 5 minutes!

#### Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Belgian friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

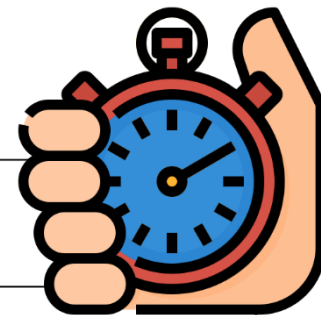
When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Tu parles des réseaux sociaux et d'Internet avec ton ami(e) belge.

- Communiquer – avec qui et comment.
- Activités en ligne hier (**deux** détails).
- La sécurité en ligne (**un** détail).
- **!**
- **?** Application favorite.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- **!**
- \_\_\_\_\_
- **?** \_\_\_\_\_

# Have a go!



## ROLE-PLAY 15

### CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -  
try to do it in  
under 5 minutes!

#### Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

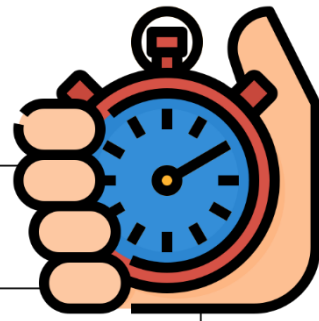
When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Tu parles des fêtes avec ton ami(e) français(e).

- Activité(s) le 31 décembre (**deux** détails).
- Feux d'artifice – **un** avantage et **un** inconvénient.
- **!**
- Repas spécial récent – où et pourquoi.
- **?** Fête préférée.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- **!**
- **?** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Have a go!



Time yourself -  
try to do it in  
under 5 minutes!

## ROLE-PLAY 16

### CANDIDATE'S ROLE

#### Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Swiss friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Tu parles de ton collègue et de tes études avec ton ami(e) suisse.

- Journée scolaire (**deux** détails).
- **Une** règle dans ton collège.
- **?** Club(s) scolaire(s).
- **!**
- Récréation hier (**deux** activités).

- \_\_\_\_\_
- **!**
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- **?** \_\_\_\_\_

# Have a go!



Time yourself - try to do it in under 5 minutes!

## ROLE-PLAY 17

### CANDIDATE'S ROLE

#### Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Belgian friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

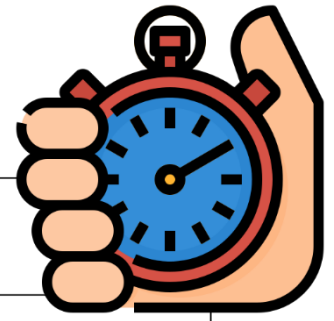
When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Tu parles de l'éducation et de l'avenir avec ton ami(e) belge.

- Examens – **une** opinion et **une** raison.
- **!**
- Projets d'avenir (**deux** détails).
- Université – **un** avantage et **un** inconvénient.
- **?** Continuer les études.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ? \_\_\_\_\_
- ! \_\_\_\_\_

# Have a go!



## ROLE-PLAY 18

### CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -  
try to do it in  
under 5 minutes!

#### Instructions to candidates

You are at a school in France. Your teacher will play the part of a careers adviser and will speak first.

You should address the careers adviser as *vous*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Vous parlez du travail avec un conseiller/une conseillère d'orientation dans un collège en France.

- Votre emploi futur (**deux** détails).
- Importance de bons collègues – **une** opinion et **une** raison.
- **!**
- Travail en France – **une** opinion et **une** raison.
- **?** Chômage dans la région.

- \_\_\_\_\_
- **!**  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- **?** \_\_\_\_\_

# Photo card

Communication = /15

Mark	Communication
13-15	The speaker replies to all questions clearly and develops most answers. He/she gives and explains an opinion.
10-12	The speaker replies to all or nearly all questions clearly and develops some answers. He/she gives and explains an opinion.
7-9	The speaker gives understandable replies to most questions and develops at least one answer. He/she gives an opinion.
4-6	The speaker gives understandable replies to most questions but they may be short and/or repetitive.
1-3	The speaker replies to some questions but the answers are likely to be short and/or repetitive.
0	Communication does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

You must have a clear answer to all questions and "develop" at least 3 answers, giving an opinion.

You must have a clear answer to at least 4 out of the 5 questions and "develop" at least 3 answers, giving an opinion.

Don't want to be down here!

MARK Scheme

## TIPS and TRICKS!

What is the topic?

CARD J

CANDIDATE'S PHOTO CARD

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **global issues**.

Think "PALMA" when describing the photo

Remember there are 2 more "unpredictable" questions

This is ALWAYS the first question

What tense is this asking for? 2 out of the 5 questions will ask for another tense.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Quels problèmes ont les personnes en difficulté ?
- Qu'est-ce que tu as fait récemment pour aider l'environnement ? ... Pourquoi ?

# UNPredictable Questions:



- Listen carefully to the question - what are you being asked.
- Ask your teacher to repeat if necessary - Répétez s'il vous plaît
- When answering:
  - Try to use a time phrase where possible
  - Develop your answer by giving a justified opinion
  - Try to use a negative
  - Use correct tenses

**Que signifient ces questions?:**

**Quels sont les avantages des réseaux sociaux?**

Now give an answer (2/3 sentences)

**Est-ce que tu vas utiliser la technologie ce soir? Pourquoi (pas) ?**

Now give an answer (2/3 sentences)

**Tu voudrais changer quelque chose dans ta maison? Pourquoi?**

Now give an answer (2/3 sentences)

**Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier avec tes copains?**

Now give an answer (2/3 sentences)



**A ton avis, ta ville a des problèmes sociaux?**

Now give an answer (2/3 sentences)

**Ta famille, qu'est-ce qu'elle a fait récemment pour aider l'environnement?**

Now give an answer (2/3 sentences)

**Tu voudrais aller à l'université? Pourquoi (pas)?**

Now give an answer (2/3 sentences)

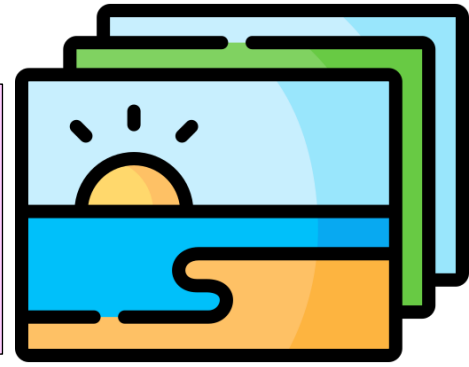
**Qu'est-ce que tu penses des rapports entre les profs et les élèves dans ton collège?**

Now give an answer (2/3 sentences)

**Comment est-ce que tu vas fêter la fin des examens?**

Now give an answer (2/3 sentences)

# Describing the Photo:



- Think "PALMA"
  - P - People: who can you see, what do they look like etc...
  - A - Action: What are they doing?
  - L - Location: Where are they?
  - M - Mood: How do they seem? Happy? Sad? Etc...
  - A - Atmosphere: Weather - if possible
- Use connectives! Don't have lots of little sentences, make it into a spoken paragraph!

## TO START

Sur l'image/la photo	In the image/the photo
Il y a	There is/ are
Je vois / On peut voir	I see / We can see
La photo montre	The photo shows

## ACTION

Il/elle est en train de	He/she is
Ils/elles sont en train de	They are...

A

étudier	studying
sourire	smiling
travailler	working
manger	eating
boire	drinking
parler	talking
faire la fête	celebrating
jouer	playing
rire	laughing
voir	watching
faire	doing

## PEOPLE

une femme	a woman
un homme	a man
un garçon	a boy
une fille	a girl
une famille	a family
des étudiant(e)s	some students
beaucoup de gens	lots of people

## LOCATION

Il/elle est...	He/she is...	Ils/elles sont...	They are...
dans un collège	in a school	dans un bureau	in an office
dans une maison	in a house	dans un salon	in a living room
à la plage	at the beach	à la campagne	in the countryside
au parc	at the park	à la bibliothèque	at the library
au gymnase	at the gym	à une clinique	at a clinic
à la cantine	in the canteen	dans une salle de classe	in a classroom
à la montagne	in the mountains	au restaurant	at a restaurant
au marché	at the market	au magasin	at a shop

## MOOD

Il/elle a l'air	He/she seems
Ils/elles ont l'air	They seem

content(e)(s)	happy
triste(s)	sad
fatigué(e)(s)	tired
furieux/furieuses	angry
occupé(e)(s)	busy
sérieux/sérieuses	serious
concentré(s)	focused

M

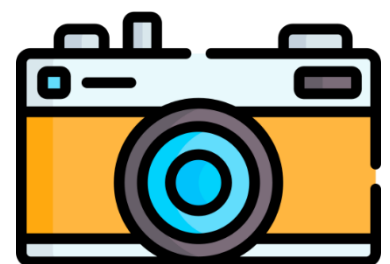
## ATMOSPHERE

Il y a du soleil	it's sunny	Il fait beau	it's good weather
Il fait froid	it's cold	Il fait mauvais	it's bad weather
Il fait chaud	it's hot	Il pleut	it's raining

A

## GREAT PHRASES

Je dirais que	I would say that
J'imagine que	I imagine that
Je crois que	I think that
J'estime que	I think that
Je pense que	I think that
Il me semble que	It seems to me that



# Have a go!



## CARD K

### CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -  
try to do it in  
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region.**



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Qu'est-ce que tu voudrais changer dans ta maison ? ... Pourquoi ?
- Qu'est-ce que tu fais à la maison le soir ?

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Qu'est-ce que tu voudrais changer dans ta maison? Pourquoi?

---

---

---

---

---

Qu'est-ce que tu fais à la maison le soir?

---

---

---

---

---

Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier dans ta ville?

---

---

---

---

---

Quels sont les problèmes dans ta ville?

---

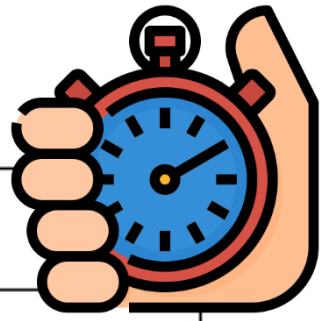
---

---

---

---

# Have a go!



## CARD L

### CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -  
try to do it in  
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **travel and tourism**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Les vacances sont importantes pour toi ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?
- Où irais-tu pour tes vacances de rêve ? ... Pourquoi ?

**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Les vacances sont importantes pour toi? Pourquoi (pas)?**

---

---

---

---

---

**Où irais-tu pour tes vacances de rêve?**

---

---

---

---

---

**Comment préfères-tu voyager pour aller en vacances?**

---

---

---

---

---

**Parle-moi de tes dernières vacances scolaires**

---

---

---

---

---

# Have a go!



## CARD M

### CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -  
try to do it in  
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends.**



Your teacher will ask you the following **three** questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Comment serait ton/ta partenaire idéal(e) ?
- Pour toi, le plus important, c'est le travail ou la vie sociale ? ... Pourquoi ?

**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Comment serait ton/ta partenaire idéal(e)?**

---

---

---

---

---

**Pour toi, le plus important, c'est le travail ou la vie sociale? Pourquoi?**

---

---

---

---

---

**Tu préfères passer du temps avec ta famille ou avec tes copains? Pourquoi?**

---

---

---

---

---

**Parle-moi d'un week-end récent que tu as passé avec tes copains?**

---

---

---

---

---



# Have a go!



CARD N

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -  
try to do it in  
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **technology in everyday life**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Les réseaux sociaux sont positifs ou négatifs ? ... Pourquoi ?
- Comment est-ce que la technologie t'a aidé(e) avec tes études ?

**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Les réseaux sociaux sont positifs ou négatifs? Pourquoi?**

---

---

---

---

---

**Comment est-ce que la technologie t'a aidé(e) avec tes études?**

---

---

---

---

---

**Les portables au collège, c'est une bonne idée? Pourquoi?**

---

---

---

---

---

**Qu'est-ce que tu feras sur ton ordinateur ce week-end?**

---

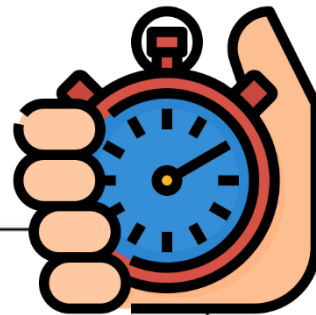
---

---

---

---

# Have a go!



## CARD 0

### CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -  
try to do it in  
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients de regarder un film au cinéma ?
- Quelle star de cinéma voudrais-tu rencontrer ? ... Pourquoi ?

**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Quels sont les avantages et les inconvénients de regarder un film au cinéma ?**

---

---

---

---

---

**Quelle star de cinéma voudrais-tu rencontrer? Pourquoi?**

---

---

---

---

---

**Que penses-tu des films romantiques?**

---

---

---

---

---

**Qu'est-ce que tu as regardé à la télé hier?**

---

---

---

---

---

# Have a go!



## CARD P

### CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -  
try to do it in  
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **my studies**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Quelle était ta matière favorite quand tu étais plus jeune ?
- Etudier les langues étrangères est important ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?

**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Quelle était ta matière favorite quand tu étais plus jeune?**

---

---

---

---

---

**Etudier les langues étrangères est important? Pourquoi (pas)?**

---

---

---

---

---

**Quelle est ton opinion des devoirs au collège?**

---

---

---

---

---

**Est-ce que tu voudrais continuer tes études? Pourquoi (pas) ?**

---

---

---

---

---

# Have a go!



## CARD R

### CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -  
try to do it in  
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **jobs, career choices and ambitions**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Un travail intéressant est plus important qu'un travail bien payé ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?
- Parle-moi de ton dernier petit job.

**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Un travail intéressant est plus important qu'un travail bien payé? Pourquoi (pas)?**

---

---

---

---

---

**Parle-moi de ton dernier petit job**

---

---

---

---

---

**Tu voudrais travailler avec les enfants dans le futur? Pourquoi (pas)**

---

---

---

---

---

**Qu'est-ce que tu préfères, travailler en ville ou à la campagne?**

---

---

---

---

---