

GCSE FRENCH



Foundation speaking

Role plays and photo cards

AQA

Contents

Role plays	1
Questions	2
Asking questions	2
Role play examples	4
Photo cards	11
Unpredictable questions	12
Describing the photo	14
Photo card examples	15

About the exam

At foundation tier:

LENGTH	
Role play	Approximately 2 minutes
Photo card	2 minutes
General conversation	3-5 minutes

MARKS	
Role play	15
Photo card	15
General conversation	30

ROLE PLAYS

Communication = /10 (2 marks per bullet point)

Language = /5

Mark	Knowledge and use of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Reasonable knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Poor knowledge and use of language.
0	No language produced is worthy of credit.

Mark	Communication
2	The message is conveyed without ambiguity.
1	The message is partially conveyed or conveyed with some ambiguity.
0	No part of the message is conveyed.

Perfect answer

Small mistake
e.g. "c'est
chaud" instead
of "il fait
chaud"

MARK SCHEME

TIPS and TRICKS!

Short, simple answers -
Don't give more information than you're asked for!

What types of questions could the unpredictable question be?

It will be on the topic - it won't be something completely random!

What are the easiest ways of asking questions?

Practice question words!

ROLE-PLAY 1

CANDIDATE'S ROLE

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of a receptionist at a holiday camp in Belgium and will speak first.

You should address the receptionist as *vous*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared

When you see this – ? – you will have to ask a question.

What is the topic?

Vous parlez avec le/la réceptionniste dans une colonie de vacances en Belgique.

- Votre nom et votre âge.
- !
- Activité préférée (**deux** détails).
- ? Déjeuner.
- Colonie de vacances – votre opinion.

This is an easy 15
marks in the speaking
exam!

You can do it!

Questions:



Écris l'anglais:

Que...? _____

Quand...? _____

Où...? _____

Comment...? _____

Qui...? _____

Qu'est-ce que _____

Combien...? _____

Quel/quelle...? _____

Quels/quelles...? _____

Pourquoi...? _____

Écris l'anglais:

Vous avez quel âge? _____

Tu es quelle sorte de personne? _____

Qu'est-ce que tu manges normalement? _____

Vous préférez quelle couleur? _____

Ça s'écrit comment? _____

Qui prépare les repas à la maison? _____

Comment allez-vous au collège? _____

Quelle est ta matière préférée? _____

Où veux-tu travailler? _____

Pourquoi vous passez du temps ici? _____

Il y a des clubs au collège? _____

Quel est ton emploi idéal? _____

Où veux-tu travailler? _____

C'est pour qui? _____

Asking Questions:

There are a couple of easy ways of asking questions that will work for many of the question prompts:

Tu aimes...?/Vous aimez - Do you like...?

Qu'est-ce que tu penses de...? - What do you think of...?

Qu'est-ce que vous pensez de... ? What do you think of...? (formal)

BUT these won't work for all!

It's a good idea to learn a few more common ways of asking questions that will work with the common question prompts.

Il y a? - Is/are there...?

Tu as/vous avez - Do you have...?

When you see "Prix", ask:

C'est combien? - How much is it?



Écris des questions:

? Attractions touristiques _____

? Restaurant _____

? Magasin préféré _____

? Devoirs _____

? Anglais _____

? Prix _____

? Réduction _____

? Concerts _____

? Sport _____

? Devoirs _____

? Spécialité _____

? Dîner _____

? Professeurs _____

? Tes études _____

? Dessert _____

Faites une liste: Comment-est... ?

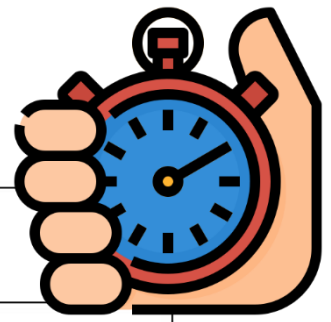
Faites une liste: Où...?

Faites une liste: Quand ...?

Faites une liste: Combien ...?

Faites une liste: Pour/avec qui...?

Have a go!



ROLE-PLAY 2

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of a fitness instructor in France and will speak first.

You should address the instructor as *vous*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

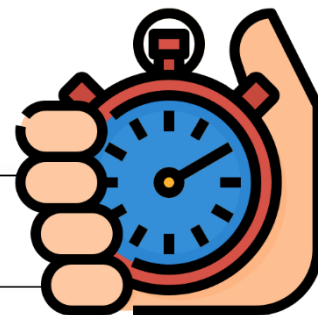
When you see this – ? – you will have to ask a question.

Vous parlez avec un entraîneur personnel/une entraîneuse personnelle dans un centre sportif en France.

- Exercice – quand normalement.
- !
- Activité sportive préférée (**deux** détails).
- Fast-food (**un** détail).
- ? Piscine.

- _____
- !
- _____
- _____
- ? _____

Have a go!



ROLE-PLAY 3
CANDIDATE'S ROLE

Time yourself - try to do it in under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Moroccan friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Tu parles de l'environnement avec ton ami(e) marocain(e).

- Aider l'environnement – ton opinion (**un** détail).
- Recycler – quoi (**deux** détails).
- **!**
- Transport préféré et **une** raison.
- **?** Pollution dans la ville.

- _____
- _____
- **!**
- _____
- **?**

Have a go!



ROLE-PLAY 4

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

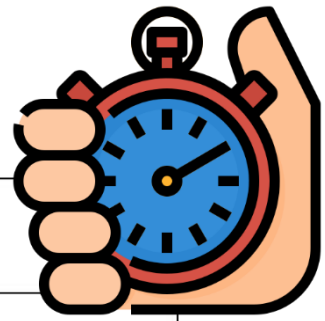
When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles des réseaux sociaux avec ton ami(e) français(e).

- Réseaux sociaux – ton opinion.
- !
- T chatter – avec qui.
- Acheter sur Internet (**un** détail).
- ? Portable.

- _____
- ! _____
- _____
- _____
- ? _____

Have a go!



ROLE-PLAY 5

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of an employee at a concert venue and will speak first.

You should address the employee as *vous*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Vous parlez avec un(e) employé(e) dans une salle de concert en Belgique.

- Réservation – nom.
- **!**
- **?** Concert – heure.
- Musique – votre préférence (**un** détail).
- Activité(s) normalement le soir (**deux** détails).

- _____
- **!**
- **?** _____
- _____
- _____

Have a go!



Time yourself - try to do it in under 5 minutes!

ROLE-PLAY 6

CANDIDATE'S ROLE

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of an employee in a department store in France and will speak first.

You should address the employee as *vous*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

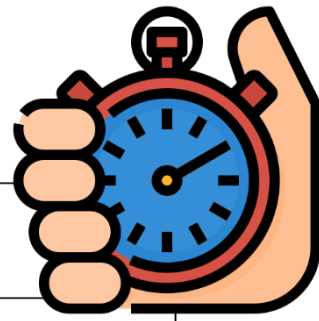
When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Vous parlez avec un(e) employé(e) dans un grand magasin en France.

- Acheter – quoi.
- Anniversaire – qui.
- **!**
- **?** Prix.
- Activité(s) spéciale(s) (**deux** détails).

- _____
- _____
- **!**
- **?** _____
- _____

Have a go!



ROLE-PLAY 7

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Tunisian friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Tu parles de ton collègue et de tes études avec ton ami(e) tunisien(ne).

- Le français – ton opinion et **une** raison.
- **!**
- **?** Matière préférée.
- Sport au collège (**deux** détails).
- Les devoirs – où.

- _____
- **!**
- **?** _____
- _____
- _____

Have a go!



ROLE-PLAY 8

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Canadian exchange partner and will speak first.

You should address your exchange partner as *tu*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles de ton collègue avec ton/ta partenaire canadien(ne).

- Transport au collège (**un** détail).
- !
- Activité(s) à midi (**deux** détails).
- ? Clubs sportifs au collège.
- Ton uniforme scolaire – quoi.

- _____
- ! _____
- _____
- ? _____
- _____

Photo card

Communication = /15

Mark	Communication
13-15	The speaker replies to all questions clearly and develops most answers. He/she gives and explains an opinion.
10-12	The speaker replies to all or nearly all questions clearly and develops some answers. He/she gives and explains an opinion.
7-9	The speaker gives understandable replies to most questions and develops at least one answer. He/she gives an opinion.
4-6	The speaker gives understandable replies to most questions but they may be short and/or repetitive.
1-3	The speaker replies to some questions but the answers are likely to be short and/or repetitive.
0	Communication does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

You must have a clear answer to all questions and "develop" at least 3 answers, giving an opinion.

You must have a clear answer to at least 4 out of the 5 questions and "develop" at least 3 answers, giving an opinion.

Don't want to be down here!

MARK Scheme

TIPS and TRICKS!

What is the topic?

CARD A

CANDIDATE'S PHOTO CARD

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **global issues**.

Think "PALMA" when describing the photo



Remember there are 2 more "unpredictable" questions

This is ALWAYS the first question

What tense is this asking for? 1 out of the 5 questions will ask for another tense.

Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Qu'est-ce que tu voudrais donner pour aider les personnes en difficulté ?
- Quels sont les problèmes de l'environnement dans ta ville ? ... Pourquoi ?

UNPredictable Questions:



- Listen carefully to the question - what are you being asked.
- Ask your teacher to repeat if necessary - Répétez s'il vous plaît
- When answering:
 - Try to use a time phrase where possible
 - Develop your answer by giving a justified opinion
 - Try to use a negative

Qu'est-ce que ça veut dire?:

Qu'est-ce que tu fais avec ton ordinateur?

Now give an answer (2/3 sentences)

Tu aimes utiliser les réseaux sociaux? Pourquoi?

Now give an answer (2/3 sentences)

Tu préfères la musique ou le sport? Pourquoi?

Now give an answer (2/3 sentences)

À ton avis, quel est le problème principal pour les jeunes aujourd'hui?

Now give an answer (2/3 sentences)

Qu'est-ce que tu recycles?

Now give an answer (2/3 sentences)

Qu'est-ce que tu penses des devoirs? Pourquoi?

Now give an answer (2/3 sentences)

Comment est ton uniforme scolaire?

Now give an answer (2/3 sentences)

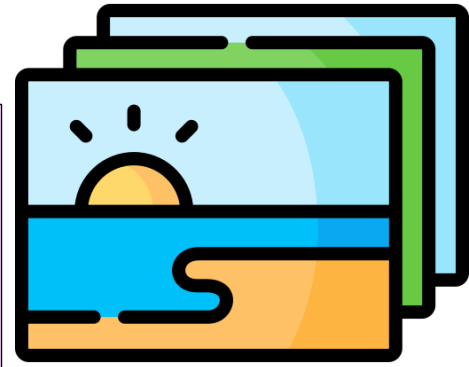
Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la pause déjeuner?

Now give an answer (2/3 sentences)

Tu préfères fêter les occasions spéciales avec tes ami(e)s ou ta famille? Pourquoi?

Now give an answer (2/3 sentences)

Describing the Photo:



- Think "PALMA"
 - P - People: who can you see, what do they look like etc...
 - A - Action: What are they doing?
 - L - Location: Where are they?
 - M - Mood: How do they seem? Happy? Sad? Etc...
 - A - Atmosphere: Weather - if possible
- Use connectives! Don't have lots of little sentences, make it into a spoken paragraph!

TO START

Sur l'image/la photo	In the image/the photo
Il y a	There is/ are
Je vois / On peut voir	I see / We can see
La photo montre	The photo shows

ACTION

Il/elle est en train de	He/she is
Ils/elles sont en train de	They are...

A

PEOPLE

une femme	a woman
un homme	a man
un garçon	a boy
une fille	a girl
une famille	a family
des étudiant(e)s	some students
beaucoup de gens	lots of people

étudier	studying
sourire	smiling
travailler	working
manger	eating
boire	drinking
parler	talking
faire la fête	celebrating
jouer	playing
rire	laughing
voir	watching
faire	doing

LOCATION

Il/elle est...	He/she is...	Ils/elles sont...	They are...
dans un collège	in a school	dans un bureau	in an office
dans une maison	in a house	dans un salon	in a living room
à la plage	at the beach	à la campagne	in the countryside
au parc	at the park	à la bibliothèque	at the library
au gymnase	at the gym	à une clinique	at a clinic
à la cantine	in the canteen	dans une salle de classe	in a classroom
à la montagne	in the mountains	au restaurant	at a restaurant
au marché	at the market	au magasin	at a shop

MOOD

Il/elle a l'air	He/she seems
Ils/elles ont l'air	They seem

content(e)(s)	happy
triste(s)	sad
fatigué(e)(s)	tired
furieux/furieuses	angry
occupé(e)(s)	busy
sérieux/sérieuses	serious
concentré(s)	focused

M

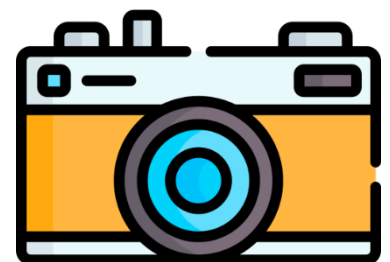
ATMOSPHERE

Il y a du soleil	it's sunny	Il fait beau	it's good weather
Il fait froid	it's cold	Il fait mauvais	it's bad weather
Il fait chaud	it's hot	Il pleut	it's raining

A

GREAT PHRASES

Je dirais que	I would say that
J'imagine que	I imagine that
Je crois que	I think that
J'estime que	I think that
Je pense que	I think that
Il me semble que	It seems to me that



Have a go!



CARD B

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region.**



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Tu aimes habiter dans ta région ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?
- Tu voudrais habiter dans une maison ou un appartement à l'avenir ? ... Pourquoi ?

Have a go!



CARD C

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **travel and tourism**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Quels sont les avantages d'aller en vacances en famille ?
- Où vas-tu passer tes vacances cette année ?

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

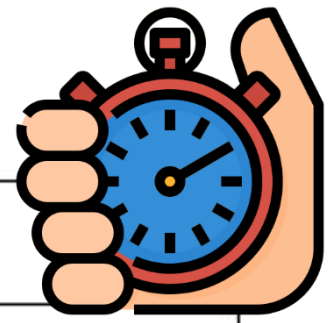
Quels sont les avantages d'aller en vacances en famille?

Où vas-tu passer tes vacances cette année?

Ta destination de vacances idéale, c'est où? Pourquoi?

En vacances, tu préfères les pique-niques ou manger dans un restaurant ? Pourquoi?

Have a go!



CARD D

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Tu voudrais habiter avec des ami(e)s un jour ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?
- Est-ce que tu t'entends bien avec ta famille ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

Tu voudrais habiter avec des ami(e)s un jour? Pourquoi (pas)?

Est-ce que tu t'entends bien avec ta famille? Pourquoi (pas)?

Qu'est-ce que tu fais avec tes ami(e)s le samedi?

Fais-moi la description d'un bon ami

Have a go!



CARD E

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **technology in everyday life**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Tu as utilisé les réseaux sociaux récemment ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?
- Quels sont les dangers d'Internet ?

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

Tu as utilisé les réseaux sociaux récemment? Pourquoi (pas)?

Quels sont les dangers d'Internet?

Tu préfères surfer sur Internet ou passer du temps avec tes copains? Pourquoi?

Est-ce que tu utilises beaucoup la technologie pour le travail scolaire ?

Have a go!



CARD F

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

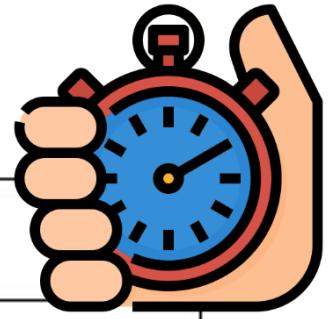
- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Décris une visite récente au cinéma.
- Qui est ton acteur ou actrice préféré(e) ? ... Pourquoi ?

Have a go!



CARD G

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- I look at the photo during the preparation period
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **my studies**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Qu'est-ce que tu as fait au collège hier ?
- Quel jour au collège préfères-tu ? ... Pourquoi ?

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

Qu'est-ce que tu as fait au collège hier?

Quel jour au collège préfères-tu? Pourquoi?

Fais-moi la description de ton professeur favori

Tu aimes ton uniforme scolaire? Pourquoi (pas)?

Have a go!



CARD H

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **life at school/college**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Tu voudrais changer le menu dans ton collège ? ... Pourquoi/pourquoi pas ?
- Quel est le plus grand problème pour les élèves dans ton collège ?

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

Tu voudrais changer le menu dans ton collège? Pourquoi (pas)?

Quel est le plus grand problème pour les élèves dans ton collège?

Qu'est-ce que tu fais normalement pendant la pause déjeuner?

Qui est ton prof favori? Pourquoi?
